

## **Нравственно- патриотическое воспитание детей подготовительной группы через знакомство с родным городом Самарой.**

Сатамкулова Балжан Хайрулловна  
Воспитатель СП Детский сад № 1» ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» им.  
Г.А.Смолякова с. Большая Черниговка

Нравственно-патриотическое воспитание детей на современном этапе — одна из основных задач дошкольного образования, важной частью которого является знакомство с родным городом, его достопримечательностями, улицей, на которой проживает ребенок, с известными людьми, которые строили наш город. Задача педагогов и родителей как можно раньше пробудить в растущем человеке любовь к родной земле, развивать интерес к истории своего края.

**Ты велика, Россия родная,  
горы и реки от края до края,  
Много в тебе городов, областей,  
но край мой Самарский мне все же милей.**

Патриотическое воспитание подрастающего поколения - одна из самых актуальных задач нашего времени.

В дошкольном возрасте начинает формироваться чувство патриотизма: любовь и привязанность к Родине, преданность ей, ответственность за нее, желание трудиться на благо, беречь ее богатства. Базовым этапом формирования у детей любви к Родине следует считать накопление ими социального опыта жизни в своем городе, приобщение к миру его культуры. Однако в современном мире на фоне переплетении культур все более заметной становится утрата патриотического сознания в обществе. Так, сегодня многим детям незнакомы понятия «почитание родителей», «гостеприимство», «щедрость», «милосердие». При этом воспитание любви к Родине должно начинаться в дошкольные годы с уважительного отношения к близким людям – отцу, матери, а также к своему дому, улице, городу.

У каждого любовь к Родине проявляется по-разному. Например, поэты сочиняют стихотворения о любимом городе, композиторы пишут музыку, художники рисуют картины, тем самым прославляя город и увековечивая память о нем на многие годы.

В рамках тематической недели «Моя Родина – Россия» мы знакомим детей с родным городом, мы стареемся, чтобы нашим детям город Самара стал бы интересным и любимым!

«Знать – значит любить» - говорится в русской поговорке. Эти знания, а значит и чувство гордости за свой город, свой народ помогут ребенку в его дальнейшей жизни сохранить и приумножить наследие предков.

**Цель работы** в данном направлении: Формирование патриотических чувств в процессе знакомства с родным городом и любви к своему родному городу, расширение кругозора.

### **Задачи:**

Расширить и углубить знания дошкольников о своем родном городе Самаре, его истории и достопримечательностях, богатствах города;

Развивать коммуникативные качества, мышление, творческое воображение.

Воспитывать любовь к родному городу, умение видеть прекрасное, гордиться им.

Работа в этом направлении ведётся через разные виды деятельности:

### Познавательная - исследовательская деятельность:

- Сбор фотографий, иллюстраций, книг, календарей, открыток с интересными видами города.
- Просмотр слайдов и видеоматериалов о городе. Создание компьютерной презентации: «*Чем интересен город- Самара*».
- Экскурсия: «*Знакомство с городом*», Музеи Самары: Самарского областного историко-краеведческого музея имени П. В. Алабина, достопримечательности Самары: цирк, аквапарк, парк Гагарина и др. .

### Коммуникативная деятельность:

Беседы с детьми на тему «Герб города Самара», «*Какой наш город*»

Составление рассказов «*Где я люблю отдыхать в нашем городе*»

Ситуативный разговор: «*Что я увидел, гуляя по городу Самара*».

### Музыкальная деятельность:

-Прослушивание песен о городе Самара, о реке Волга.

-Прослушивание гимна города Самара.

### Восприятие художественной литературы.

Чтение рассказов, стихов о Самаре с рассматриванием иллюстраций и фото с изображением города.

### Изобразительная деятельность детей.

Рисование: «*Что мне понравилось в Самаре*»

## Игровая деятельность

Д/и «Выбери герб Самары»,

Оформление выставки: «Мой родной город Самара».

## Вывод:

У детей сформированы нравственно-патриотические чувства в процессе знакомства с родным городом и любви к своему родному городу, расширен кругозор.